

2023-2024

# WIJZIGINGEN SCHOOLREGLEMENT



VZW KOHH      Veearts Strauvenlaan 5  
3540 Herk-de-Stad      [www.kohh.be](http://www.kohh.be)  
Ondernemingsnummer 425.819.904



# Onze visie

## Wie zijn we?

De VZW KOHH is een overkoepelende VZW van 8 basisscholen, waaronder één school van het buitengewoon basisonderwijs, en van een secundaire school.

## Waar staan we voor?

De VZW KOHH wil een katholieke dialoogschool zijn. Een katholieke dialoogschool wil een zeer goede school zijn, een oefenplaats van een wereld gekenmerkt door vele identiteiten en verschillen. Een school die droomt van een wereld van verbondenheid, van eenheid en diversiteit.

De katholieke dialoogschool is een school waar dialoog en levensbeschouwelijke reflectie op de eerste plaats komen, waar mensen leren aan elkaar en van elkaar.

Ze biedt aan iedereen, zonder uitzondering, een gastvrij onderwijsproject aan dat inzet op kwaliteitsvolle vorming. In dialoog gaat ze op zoek naar het volle mens en medemens zijn en brengt ze de christelijke stem binnen op een eigentijds – tegendraadse wijze.

De scholen van onze VZW staan stil bij hun identiteit, want dat wat ze geven aan hun leerlingen is in de eerste plaats dat wat ze zelf zijn.



## Afstudeerhoed

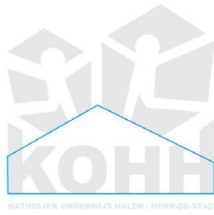
De VZW KOHH is een overkoepelende VZW van 8 basisscholen, waaronder één school van het buitengewoon basisonderwijs, en van een secundaire school.

Binnen de scholen van onze VZW kunnen kinderen en jongeren terecht van 2,5 jaar tot het einde van hun secundaire studies. Zij kunnen bij ons groeien van de kleuterschool, via de lagere school naar het secundair onderwijs.



## Klein en groot kind

Tijdens de loopbaan binnen onze scholen willen wij kinderen, van klein tot groot en van jong tot oud, laten groeien in wederzijds respect met elkaar en hun omgeving en dit geïnspireerd vanuit onze katholieke identiteit. Wij willen een brugfunctie vormen tussen basisonderwijs en secundair onderwijs.



### **KOHH-huis**

Onze scholen willen een thuis zijn voor elke leerling. Een thuis waar aandacht is voor het welbevinden van iedere leerling. Samen met het ganse team willen wij bouwen aan een mooie toekomst voor iedereen.



### **Individu**

In onze scholen is er aandacht voor elk individu. Elke leerling is voor ons uniek en krijgt bij ons kansen om zijn of haar kwaliteiten verder te ontwikkelen en uit te groeien tot iemand die zijn of haar weg kan vinden in onze maatschappij.



### **K & H**

Onze VZW KOHH wil elk van onze leerlingen, elk van onze scholen omarmen in hun eigenheid. Zij wil de kwaliteiten van elke individuele leerling, elke individuele school ondersteunen.

## **Contactgegevens vzw KOHH**

Onze scholen behoren tot het vrij onderwijs : VZW Katholiek Onderwijs Halen Herk-de-Stat  
Tot deze VZW behoren:

### **8 scholen van het basisonderwijs**

Coördinerend directeur voor het BaO

Viviane Cornelissen

Ursulinenstraat 2

3540 Herk-de-Stat

0494/664467

[viviane.cornelissen@kohh.be](mailto:viviane.cornelissen@kohh.be)

[www.sghh.be](http://www.sghh.be)

De directeur heeft de dagelijkse leiding van de school.

De directeur functioneert binnen het directieteam van vzw KOHH en werkt in goed overleg samen met de coördinerende directeur en de andere collega's directeurs.

Buitengewoon Lager Onderwijs De Olm Herk-de-Stat.

Veerle Claes, directeur

Vrije Basisschool St-Jan Berbroek.

Sonja Wissels, directeur

Vrije Basisschool De Zeppelin Donk.

Katrien Robijns, directeur

Vrije Basisschool Wegwijs Halen.

Leen Roden, directeur

Vrije Basisschool St-Martinus Herk-de-Stat.

Rohnny Michiels, directeur

Vrije Basisschool 't Oogappeltje Loksbergen.

Diane Vranken, directeur

Vrije Basisschool 't Leer-rijk Schakkebroek.

Kim Santermans, directeur

Vrije Basisschool De Schuit Scholen.

Jan Franssen, directeur

### **1 school van het secundair onderwijs.**

St-Martinusscholen Herk-de-Stat

Coördinerend directeur voor het SO

Joris Verboven

Veearts Strauvenlaan 5

3540 Herk-de-Stat

[Bert.deroo@kohh.be](mailto:Bert.deroo@kohh.be)

## Het schoolbestuur.

VZW Katholiek Onderwijs Halen Herk-de-Stad  
Veearts Strauvenlaan 5  
3540 Herk-de-Stad

De school maakt deel uit van het Katholiek Onderwijs.

Om het schoolgebeuren te ondersteunen en uit te bouwen doet het schoolbestuur beroep op de diensten van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen Limburg.

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Zij is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en scheidt de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

### De samenstelling van het schoolbestuur:

Voorzitter: Lode Robben  
Veearts Strauvenlaan 5  
3540 Herk-de-Stad

Ondervoorzitter: Anne Van Schoor

Secretaris: Roger Dooms

### Andere leden :

Alex Nijs  
Diane Tits  
Geert Surkijn  
Gilberte Langendries  
Gunter Vanreppelen  
Hein De Bruyn  
Johan Willems  
Jos Baldewijns  
Karolien Vlayen  
Kristof Claes  
Marc Grauwels  
Marcel Vanhamel  
Michel Gooris  
Paula Bamps  
Peter Ons  
Pierre Colla  
Roger Dooms  
Ronnie Buckinx  
Rudi Vanormelingen  
Valère Vandenborne

## Engagementsverklaring tussen school en ouders.

Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Onze scholen zetten zich elke dag in om dit engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel de volle steun van jullie. Daarom maken we in onderstaande engagementsverklaring wederzijdse afspraken. Zo weten we duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

Op afgesproken momenten evalueren we samen de engagementen en het effect ervan.

(Ondertekenen van bijlage )

**Met deze engagementsverklaring ga je akkoord bij het ondertekenen van de goedkeuring van het schoolreglement / schoolbrochure / opvoedingsproject.**

## Wijzigingen 2023-2024

### Samenwerking CLB i.v.m. medisch onderzoek of vaccinatie weigeren

Indien een ouder bezwaar wil maken tegen een bepaalde CLB-medewerker om een medisch onderzoek te laten uitvoeren, kan dat voortaan niet enkel via aangetekende brief of via brief tegen afgiftebewijs. De regelgeving voorziet nu ook in de mogelijkheid voor de ouder om het bezwaar via een beveiligde digitale zending aan de directeur van het CLB te sturen.

We specificeren hier ook dat de ouder/bekwame leerling een vaccinatie kan weigeren. Dit moet voor elke vaccinatie apart gebeuren. Ouders/bekwame leerlingen kunnen dus niet eenmalig weigeren voor alle vaccinaties in hun volledige onderwijsloopbaan.

### Advies CLB

De regelgeving werd gewijzigd voor wat betreft het advies van/het overleg met het CLB in geval van vervroegde instap in het lager onderwijs, zittenblijven in het kleuter- of lager onderwijs en in het geval van verlengd verblijf in het lager onderwijs. Het advies en overleg van het CLB is niet langer vereist. Ook is er geen advies van het CLB meer vereist bij revalidatie/logopedie tijdens de lestijden (wegens ziekte of ongeval).

### Samenwerking met een leersteuncentrum (LSC)

Het decreet leersteun treedt in werking vanaf 1 september 2023. Het brengt een aantal veranderingen met zich mee.

Op vlak van verslaggeving wordt het vroegere gemotiveerd verslag nu het GC-verslag en het verslag wordt een IAC-verslag. Dergelijke verslagen worden opgemaakt door het CLB in overleg met de school, de leerling en de ouder. We gebruiken in het model een sterretje dat verwijst naar volgende passage \* Let op: wanneer we spreken over een GC-verslag of IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het gemotiveerd verslag of het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.

Het leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die de maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie van jouw kind bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.

Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum Limburg en Diplon. Dit leersteuncentrum biedt leersteun aan voor type basisaanbod, type 2, type 3, type 9 en Klik of tik om tekst in te voeren. Voor de ondersteuning van leerlingen type 4, 6 en 7 werken we structureel samen met het Specifiek Leersteuncentrum Limburg. Samen hebben we besloten om voor de aanmeldingen (van alle types) en de opvolging van de leerlingen aan de slag te gaan met Diplon. De school kan leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een GC-verslag of IAC-verslag\*. Zo'n verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school en ouders.

De leerondersteuner komt naar de school. Hij kan je kind, de lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam ondersteunen. Het leersteuncentrum geeft het leersteuntraject van je kind vorm in overleg met de school, jou als ouder en waar mogelijk je kind zelf. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende gehoord of behandeld zou worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling mogelijk door het CLB.

### **Samenwerking met een buitengewone basisschool**

Heeft je kind een IAC-verslag\*? Dan kan je kind maximaal halftijds de lessen of activiteiten bijwonen in een school voor buitengewoon onderwijs. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. We maken daarover afspraken in overleg met jou als ouder, waar mogelijk je kind en het CLB. Op de momenten dat je kind les volgt in het buitengewoon onderwijs, heeft het geen recht op leersteun vanuit het leersteuncentrum. De school voor buitengewoon onderwijs staat dan in voor de ondersteuning.

### **Ontbinden van de inschrijving**

De regelgeving werd gewijzigd voor wat betreft de inschrijving onder ontbindende voorwaarde en voor gewijzigde noden. Het verslag zoals het nu in de regelgeving gebruikt wordt, blijft bestaan en wordt gelijkgesteld aan het nieuwe IAC-verslag. We spreken dus voor verslagen opgemaakt na 1 september 2023 van een IAC-verslag in plaats van een verslag. Voor de leesbaarheid markeren we dit telkens in de nieuwe tekst duidelijk onder de vorm van \* Let op: wanneer we spreken over een IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.

Ook de momenten waarop desgevallend de inschrijving onder ontbindende voorwaarde stopt, werden aangepast.

### **Afwezigheden**

#### **Op wie is de regelgeving van toepassing?**

Kinderen jonger dan 5 jaar die vervroegd zijn ingestapt in het lager onderwijs, zijn niet leerplichtig. Voor hen geldt echter wel dat ze altijd aanwezig moeten zijn, behalve bij gewettigde afwezigheid. Kinderen die 5 jaar of ouder zijn, zijn voltijds leerplichtig in het lager onderwijs. Voor hen geldt eveneens dat ze altijd aanwezig moeten zijn, behalve bij gewettigde afwezigheid.

### **Getuigschrift op het einde van het basisonderwijs**

#### **Procedure tot het uitreiken van het getuigschrift**

De klassenraad beslist of een leerling een getuigschrift basisonderwijs ontvangt. Wanneer de getuigschriften worden uitgereikt, kan je vinden in de jaarplanning van de school. De datum van uitreiking is ook de ontvangstdatum voor het instellen van beroep. Als je niet aanwezig bent op de uitreiking, dan geldt 1 juli als datum van ontvangst voor het instellen van beroep.

#### **Beroepsprocedure**

Indien je als ouder niet akkoord zou gaan met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, kan je beroep instellen. Die beroepsprocedure wordt hieronder toegelicht.

Dit verplicht overleg met de directeur vindt plaats ten laatste de zesde dag na de dag waarop je de beslissing hebt ontvangen dat het getuigschrift niet wordt uitgereikt aan je kind.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

Tijdens dit gesprek krijg je de kans om je bezwaren te geven. De directeur verduidelijkt aan de hand van het dossier van je kind op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

Van dit overleg wordt een verslag gemaakt. Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directie na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.

### **Bedragen maximumfactuur**

Op de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen. Van die prijs zullen we niet afwijken behoudens prijswijzigingen van leveranciers of dienstverleners. Bij zo'n wijziging zullen we je hiervan vooraf op de hoogte brengen. Voor andere kosten staan enkel richtprijzen. Dat betekent dat het bedrag dat je moet betalen in de buurt van de richtprijs zal liggen: het kan iets meer zijn, maar ook iets minder.



Op basis van de geraamde gezondheidsindex van de maand maart 2023, pasten we de bedragen voor de maximumfactuur aan. De minder scherpe maximumfactuur stijgt van maximum 480 EUR naar 520 EUR. De scherpe maximumfactuur voor het kleuteronderwijs stijgt van maximum 50 naar 55 EUR en voor het lager onderwijs van 95 EUR naar 105 EUR.

### **Afspraken rond communicatie**

De directeur en de leerkrachten zijn digitaal bereikbaar via de officiële communicatiekanalen (Questi, Gmail, Broekx). Ze moeten het bericht de volgende werkdag gelezen hebben. Het bericht wordt verondersteld de tweede daaropvolgende werkdag beantwoord te zijn. Dit geldt niet bij afwezigheid van de directeur en leerkrachten.

In geval van hoogdringendheid en overmacht kan je de school telefonisch bereiken tijdens de schooluren.

Vakantieperiodes zijn digitaal luwe periodes. De directeur en de leerkrachten nemen de digitale communicatie door voor de start van de volgende werkdag.

Deze afspraken zijn afgestemd op 'het afsprakenkader deconnectie' opgelegd door het ministerie van onderwijs.

### **Google Workspace for Education**

In onze school gebruiken we vanaf het lager onderwijs, Google Workspace for Education. Indien u akkoord gaat met het schoolreglement geeft u automatisch toestemming aan de school om een Google Workspace for Education-account voor je kind te maken en te laten beheren. De accounts worden zo beheerd dat alles in een gecontroleerde omgeving verloopt. Google Workspace for Education omvat een reeks onderwijsproductiviteitstools van Google, bestaand uit onder andere Gmail, Documenten, Classroom, Meet, ... In onze school gebruiken de leerlingen hun account om aan opdrachten te werken, met leerlingen en leerkrachten intern te communiceren en om in te loggen op hun laptop van de school. Via deze tools trachten wij de eindtermen na te streven en de leerlingen vaardigheden aan te brengen in verband met digitaal burgerschap die verwacht worden in de 21ste eeuw.

### **Klachtenregeling**

#### Klachtencommissie

Ben je over iets niet tevreden op onze school, dan kun je contact opnemen met Klik of tik om tekst in te voeren. Samen zoeken we naar een oplossing. Blijf je bezorgdheden hebben, dan kun je contact opnemen met het schoolbestuur. Als ook dat niet tot een oplossing leidt, kun je klacht indienen bij de klachtencommissie.

Je kunt je klacht indienen:

- via de webapplicatie [klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen](https://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen) of;
- via post naar klachtencommissie,

t.a.v. de voorzitter van de klachtencommissie  
Guimardstraat 1  
1040 Brussel.

De klachtencommissie kan je klacht enkel behandelen als die aan bepaalde voorwaarden voldoet.

De klachtencommissie is geen rechter en kan geen verplichtingen, sancties of schadevergoedingen opleggen. Ze kan alleen maar je ontevredenheid beluisteren en mogelijke oplossingen adviseren.

Meer informatie over de klachtencommissie vind je op de webapplicatie.

#### Commissie inzake leerlingenrechten

Bij een niet-gerealiseerde of ontbonden inschrijving van een kind kun je klacht indienen bij de Commissie inzake Leerlingenrechten ([onderwijs.vlaanderen.be/nl/commissie-inzake-leerlingenrechten](https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/commissie-inzake-leerlingenrechten)).

## Commissie inzake zorgvuldig bestuur

Klachten die gaan over de principes van zorgvuldig bestuur kunnen worden ingediend bij de Commissie inzake Zorgvuldig bestuur ([onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/wat-mag-en-moet-op-school/een-vraag-of-klacht-over-je-school/met-een-vraag-of-klacht-naar-de-commissie-zorgvuldig-bestuur](https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/wat-mag-en-moet-op-school/een-vraag-of-klacht-over-je-school/met-een-vraag-of-klacht-naar-de-commissie-zorgvuldig-bestuur)). Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (onder andere kosteloosheid, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring).

## ‘Voor kennisname schoolreglement met engagementsverklaring ’ 2023-2024

## ‘Voor kennisname schoolbrochure met eigen opvoedingsproject ’ 2023-2024

De ouders van ..... verklaren  
hierbij dat ze het schoolreglement met engagementsverklaring en de schoolbrochure met het eigen  
opvoedingsproject hebben ontvangen en hiermee instemmen.

*Naam en handtekening van de ouder(s)<sup>1</sup>*

.....  
.....

**Deze strook terug aan de school bezorgen.**

---

<sup>1</sup> Indien slechts één ouder tekent, verklaart de ondergetekende ouder t.o.v. de school in toepassing van de artikels 373 en 374 van het Burgerlijk Wetboek te handelen met instemming van de andere ouder.